

## ILLETTRISME – Maîtrise des SAVOIRS DE BASE –

### ALPHABETISATION / FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE (FLE) :

## VERS QUELS DISPOSITIFS ORIENTER

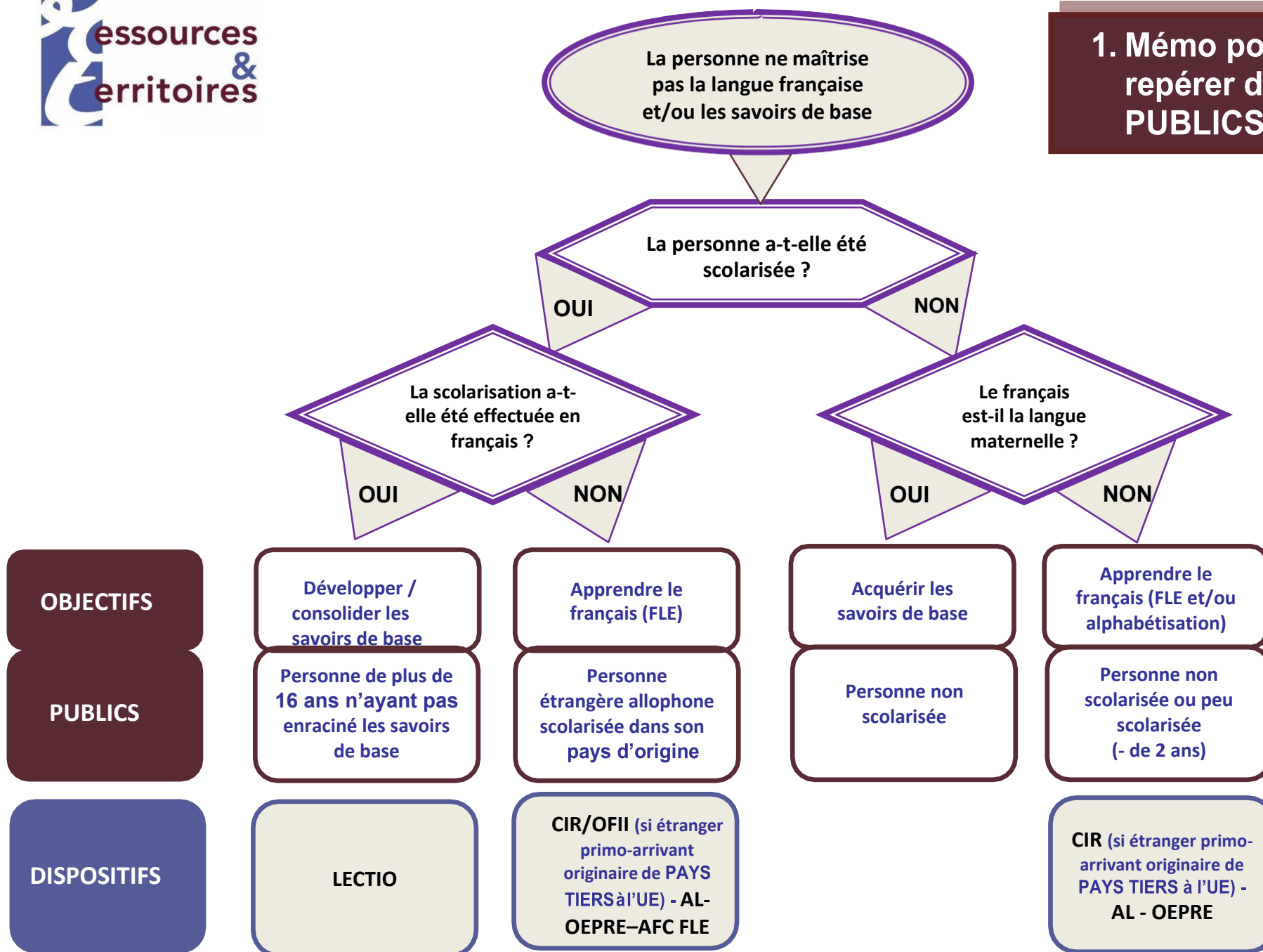
### LES PERSONNES EN DIFFICULTE AVEC LA LANGUE FRANÇAISE ET LES SAVOIRS DE BASE

### en LOZERE ?

#### SOMMAIRE :

1. Pour bien se repérer... dans les PUBLICS : Mémo orientation
2. Pour bien se repérer... dans les SIGLES et les définitions : Glossaire
3. Pour bien se repérer... dans les NIVEAUX : Grilles de niveau CECRL et ANLCI
4. Pour bien ORIENTER vers les DISPOSITIFS existants en Lozère
5. REPERTOIRE DES STRUCTURES
6. FORMATIONS FLE gratuites EN LIGNE + APPLICATIONS
7. INITIATION AU NUMERIQUE
8. Démarches administratives et ACCOMPAGNEMENT NUMERIQUE par FRANCE SERVICES
9. APPUI TECHNIQUE aux professionnels et bénévoles

# 1. Mémo pour bien se repérer dans les PUBLICS :



## 2. Pour bien se repérer... dans les SIGLES et les définitions : Glossaire

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AFC FLE</b>         | <b>Action de Formation Conventionnée en Français Langue Etrangère</b> proposée par France Travail (remplace Pôle Emploi)                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>AGIR</b>            | <b>Accompagnement Global et Individualisé des Réfugiés</b> porté par Habitat et Humanisme en Lozère                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>AL</b>              | <b>Atelier linguistique</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Allophone</b>       | <b>Personne qui ne parle/comprend pas le français</b> (dont la langue maternelle est autre)                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>CADA</b>            | <b>Centre d'accueil des demandeurs d'asile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>CECRL</b>           | Le <b>Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues</b> est un référentiel qui définit les niveaux de maîtrise d'une langue (du A1 au C2)                                                                                                                                                                                             |
| <b>CIBC GLH</b>        | <b>Centre Interinstitutionnel de Bilan de Compétences</b> : il porte le CRIA 48                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>CIDFF</b>           | <b>Centre d'information sur les droits des femmes et des familles</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>CIR</b>             | <b>Contrat d'intégration républicaine</b> signé par les <i>primo-arrivants</i> (cf. définition plus loin).                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>DAAEN</b>           | La politique d'intégration est mise en œuvre par le Ministère de l'intérieur à travers la <b>Direction de l'accueil, de l'accompagnement des étrangers et de la nationalité</b> de la Direction générale des étrangers en France (DGEF)                                                                                                     |
| <b>DCL</b>             | <b>Diplôme de Compétence en Langue</b> passé à l'issue d'une AFC FLE                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>DDETSP</b>          | <b>Direction départementale de l'emploi, du travail, des solidarités et de la protection des populations</b> (ex-DDCSPP)                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>DREETS</b>          | <b>Direction régionale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>DILF</b>            | <b>Diplôme Initial de langue française</b> valide le niveau A1.1                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>DEL F</b>           | <b>Diplôme d'études en langue française</b> correspond aux niveaux A1 à B2 du CECRL                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>DALF</b>            | <b>Diplôme approfondi de langue française</b> correspond aux niveaux C1 à C2 du CECRL                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>EANA</b>            | <b>Elève Allophone Nouvellement Arrivé</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>FAMI</b>            | <b>Fonds Asile Migration Intégration</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>FLE</b>             | <b>Français Langue Etrangère</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>FLP</b>             | Le <b>Français Langue Professionnelle</b> est l'enseignement du français ayant pour but l'insertion professionnelle du public à court ou moyen terme                                                                                                                                                                                        |
| <b>FOS</b>             | Le <b>Français sur Objectifs Spécifiques</b> est l'enseignement du français à visée professionnelle                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>LECTIO</b>          | <b>Dispositif de formation pour les publics en difficulté sur les savoirs de base</b> financé par le Conseil Régional Occitanie                                                                                                                                                                                                             |
| <b>OEPRE</b>           | <b>Ouvrir l'Ecole aux Parents pour la Réussite des Enfants</b> est un dispositif pour les parents étrangers primo-arrivants qui permet à la fois d'acquérir une plus grande maîtrise de la langue française pour faciliter l'insertion professionnelle, de connaître les principes de la République et d'appréhender l'institution scolaire |
| <b>OFII</b>            | <b>Office Français de l'Immigration et de l'Intégration</b> , créé en 2009, seul opérateur de l'Etat en charge de l'immigration légale. Il est sous tutelle de l'Etat                                                                                                                                                                       |
| <b>OFPRO</b>           | <b>Office Français de Protection des Réfugiés et Apatrides</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Primo-arrivant</b>  | Terme utilisé pour désigner une <b>personne étrangère d'origine non-UE résidant légalement depuis moins de 5 ans en France</b>                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Savoirs de base</b> | ... ou <b>Compétences clés</b> : compétences minimales requises pour être autonome dans la vie quotidienne : lire, écrire, calculer, se repérer dans l'espace et le temps, être capable de raisonnement logique...                                                                                                                          |
| <b>TCF</b>             | <b>Test de connaissance du français</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>UE</b>              | <b>Union Européenne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 3. Pour bien se repérer dans.... les NIVEAUX :

#### 3.1 le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues)

|                                                | A1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A2                                                                                                                                                                                                                                                                                            | B1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | B2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | C1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C<br>O<br>M<br>P<br>R<br>E<br>N<br>D<br>R<br>E | Écouter<br><br>Je peux comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.                                                                                                                                                            | Je peux comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui me concerne de très près (par ex. moi-même, ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail). Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs.                         | Je peux comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc. Je peux comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte. | Je peux comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet m'en est relativement familier. Je peux comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. Je peux comprendre la plupart des films en langue standard.                                                      | Je peux comprendre un long discours même s'il n'est pas clairement structuré et que les articulations sont seulement implicites. Je peux comprendre les émissions de télévision et les films sans trop d'effort.                                                                                                       | Je n'ai aucune difficulté à comprendre le langage oral, que ce soit dans les conditions du direct ou dans les médias et quand on parle vite, à condition d'avoir du temps pour me familiariser avec un accent particulier.                                                                                                                                                          |
|                                                | Lire<br><br>Je peux comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.                                                                                                                                                                                                                   | Je peux lire des textes courts très simples. Je peux trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme les publicités, les prospectus, les menus et les horaires et je peux comprendre des lettres personnelles courtes et simples.                           | Je peux comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail. Je peux comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.                                                                                                                                                                              | Je peux lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. Je peux comprendre un texte littéraire contemporain en prose.                                                                                                                                    | Je peux comprendre des textes factuels ou littéraires longs et complexes et en apprécier les différences de style. Je peux comprendre des articles spécialisés et de longues instructions techniques même lorsqu'ils ne sont pas en relation avec mon domaine.                                                         | Je peux lire sans effort tout type de texte, même abstrait ou complexe quant au fond ou à la forme, par exemple un manuel, un article spécialisé ou une œuvre littéraire.                                                                                                                                                                                                           |
| P<br>A<br>R<br>L<br>E<br>R                     | Prendre part à une conversation<br><br>Je peux communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire. Je peux poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions. | Je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets et des activités familiers. Je peux avoir des échanges très brefs même si, en règle générale, je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation. | Je peux faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée. Je peux prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité).                                                              | Je peux communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif. Je peux participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre mes opinions.                                                                                                                | Je peux m'exprimer spontanément et couramment sans trop apparaître devoir chercher mes mots. Je peux utiliser la langue de manière souple et efficace pour des relations sociales ou professionnelles. Je peux exprimer mes idées et opinions avec précision et lier mes interventions à celles de mes interlocuteurs. | Je peux participer sans effort à toute conversation ou discussion et je suis aussi très à l'aise avec les expressions idiomatiques et les tournures courantes. Je peux m'exprimer couramment et exprimer avec précision de fines nuances de sens. En cas de difficulté, je peux faire marche arrière pour y remédier avec assez d'habileté et pour qu'elle passe presque inaperçue. |
|                                                | S'exprimer oralement en continu<br><br>Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation et les gens que je connais.                                                                                                                                                                                                                    | Je peux utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples ma famille et d'autres gens, mes conditions de vie, ma formation et mon activité professionnelle actuelle ou récente.                                                                                   | Je peux m'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs ou mes buts. Je peux brièvement donner les raisons et explications de mes opinions ou projets. Je peux raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer mes réactions.                                                                                                   | Je peux m'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt. Je peux développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.                                                                                                            | Je peux présenter des descriptions claires et détaillées de sujets complexes, en intégrant des thèmes qui leur sont liés, en développant certains points et en terminant mon intervention de façon appropriée.                                                                                                         | Je peux présenter une description ou une argumentation claire et détaillée dans un style adapté au contexte, construire une présentation de façon logique et aider mon auditeur à retenir et à se rappeler les points importants.                                                                                                                                                   |
| É<br>C<br>R<br>I<br>R<br>E                     | Écrire<br><br>Je peux écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Je peux porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple mon nom, ma nationalité et mon adresse sur une fiche d'hôtel.                                                                                                                                           | Je peux écrire des notes et messages simples et courts. Je peux écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements.                                                                                                                                                      | Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement. Je peux écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.                                                                                                                                                                                                                      | Je peux écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à mes intérêts. Je peux écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. Je peux écrire des lettres qui mettent en valeur le sens que j'attribue personnellement aux événements et aux expériences. | Je peux m'exprimer dans un texte clair et bien structuré et développer mon point de vue. Je peux écrire sur des sujets complexes dans une lettre, un essai ou un rapport, en soulignant les points que je juge importants. Je peux adopter un style adapté au destinataire.                                            | Je peux écrire un texte clair, fluide et stylistiquement adapté aux circonstances. Je peux rédiger des lettres, rapports ou articles complexes, avec une construction claire permettant au lecteur d'en saisir et de mémoriser les points importants. Je peux résumer et critiquer par écrit un ouvrage professionnel ou une œuvre littéraire.                                      |

(Source : Conseil de l'Europe)

### 3 suite : Pour bien se repérer... dans les NIVEAUX :

#### 3.2 les degrés de maîtrise des savoirs de base définis par l'ANLCI (Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Quatre paliers permettent de graduer l'avancée vers la maîtrise des compétences de base.<br/>On peut considérer qu'on est sorti de l'illettrisme lorsqu'on maîtrise le degré 2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Degré 1 : Repères structurants</b><br>Compétences permettant, de se repérer dans l'univers de l'écrit (identification des signes et les mots), dans l'univers des nombres (base de la numération), dans l'espace et dans le temps, de participer à des échanges oraux avec des questions-réponses simples, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Degré 2 : Compétences fonctionnelles pour la vie courante</b><br>Compétences permettant, dans un environnement familier, de lire et d'écrire des phrases simples, de trouver des informations dans des documents courants, de donner et de prendre des informations orales lors d'un entretien, de résoudre des problèmes de la vie quotidienne nécessitant des calculs simples, etc. Les personnes concernées s'acheminent vers la mise en place de savoir-faire d'ordre linguistique, cognitif, mathématique, mais ceux-ci ont encore pour finalité étroite les situations pratiques de leur vie quotidienne.                                                          |
| <b>Degré 3 : Compétences facilitant l'action dans des situations variées</b><br>Ces compétences permettent de lire et d'écrire des textes courts, d'argumenter, de résoudre des problèmes plus complexes, d'utiliser plus largement des supports numériques, etc..<br>Il s'agit d'aller au-delà du pragmatisme quotidien et de se diriger vers plus de distanciation, de transversalité, d'automatisation, vers une appropriation croissante des codes (règles orthographiques, registres de langue), vers un usage plus systématique d'outils d'appréhension du réel (tableaux, graphiques, schémas). Le degré 3 est proche du niveau du certificat de formation générale. |
| <b>Degré 4 : Compétences renforçant l'autonomie pour agir dans la société de la connaissance</b><br>Ce degré regroupe l'ensemble des compétences nécessaires pour être à l'aise dans la société, s'adapter aux évolutions et continuer à se former. Il correspond au bagage de fin de scolarité obligatoire. Le degré 4 est proche des exigences de formation générale des qualifications de niveau V (CAP, BEP, Brevet des collèges, etc.).                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Extrait du Cadre national de référence pour l'accès de tous à la lecture, à l'écriture et aux compétences de base.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 4. Pour bien orienter...

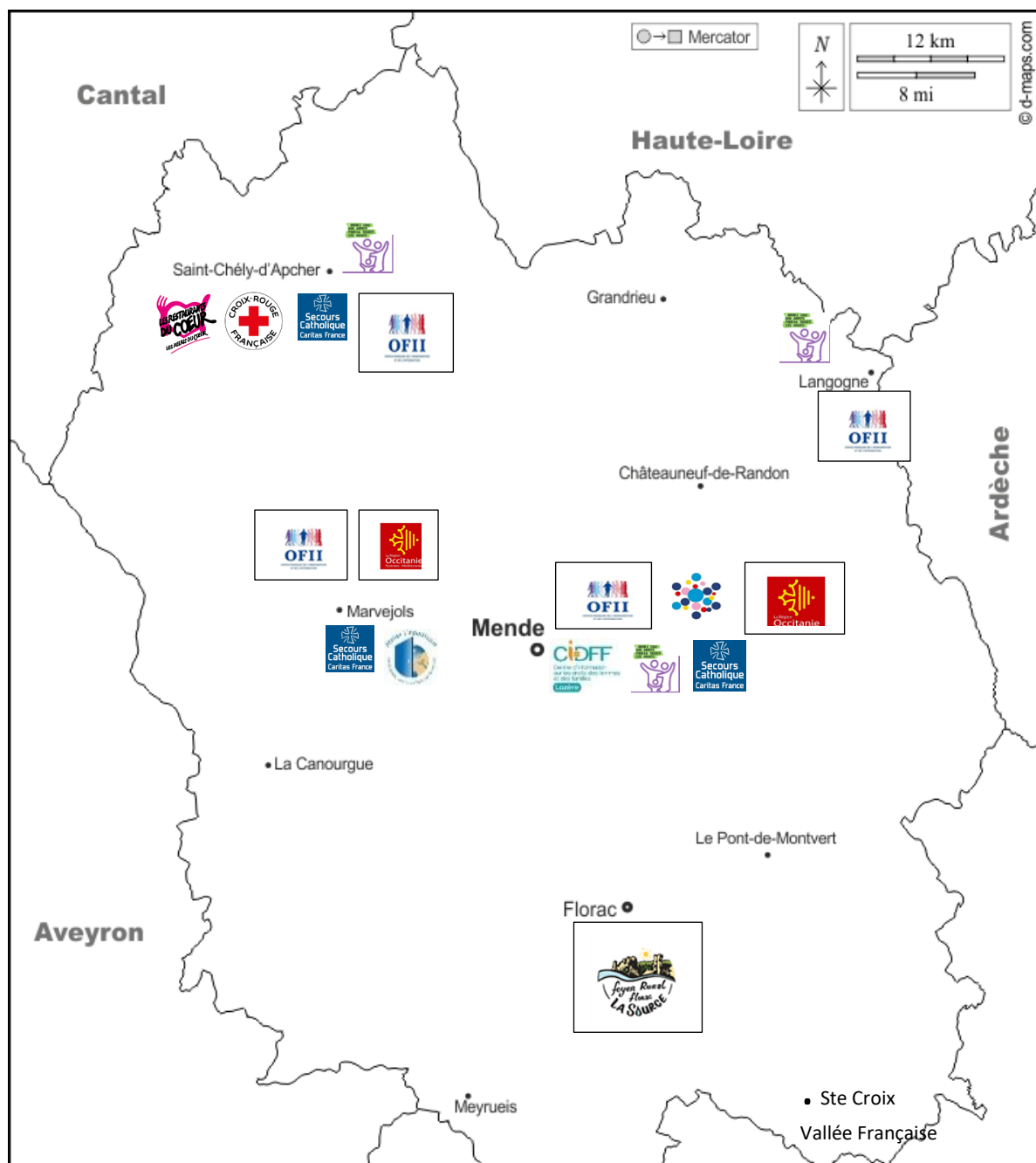
## vers les DISPOSITIFS :

## + CALENDRIER PREVISIONNEL :

| PUBLIC :                                                                                                                                                                                                                      | DISPOSITIF :                                                                                                                                                                                                            | ORGANISME / STRUCTURE en LOZERE :                                                                                                                                                                             | 2° semestre 2025                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Etranger hors UE détenteur d'un titre de séjour depuis moins de 5 ans - Allophone</b>                                                                                                                                      | Formation linguistique A2 obligatoire prescrite par l' <b>OFII</b> dans le cadre du CIR pour les publics analphabètes/infra A2 à qui sont prescrites 600 h de formation                                                 | <b>GRETA pour les parcours à terminer :</b><br>Mende, Marvejols, Langogne, St Chély jusqu'à décembre 2025                                                                                                     | Mende : lu + ma<br>Marvejols : je + ve<br>Lang. : ve<br>St Chély : lu                                                              |
| <b>Etranger hors UE détenteur d'un titre de séjour depuis moins de 5 ans - Allophone</b>                                                                                                                                      | Formation linguistique A2 obligatoire prescrite par l' <b>OFII</b> dans le cadre du CIR pour les publics analphabètes/infra A2 à qui sont prescrites 600 h de formation                                                 | <b>Eco-RH pour les nouvelles prescriptions</b> (depuis juin 2025)<br>Purple Campus, 10 rue Albert Einstein, Mende                                                                                             | Mende : lu + je + ve<br>Autres lieux : à venir                                                                                     |
| <b>Etranger demandeur d'emploi</b><br>Primo-arrivant ou non, issu de l'UE ou non<br>Niv. A1 min. – scolarisé dans pays d'origine                                                                                              | <b>AFC FLE</b> : Formation linguistique à visée professionnelle, rémunérée                                                                                                                                              | <b>France Travail</b><br>Mende                                                                                                                                                                                | AFC FLE niveau A2/B1<br>du 01/09 à fin nov.<br>Session grands débutants<br>prévue janvier 2026.                                    |
| <b>Etranger demandeur d'emploi</b><br>En CCD 6 à 12 mois nécessitant une formation préalable en français professionnel                                                                                                        | <b>POE I</b> : Préparation Opérationnelle à l'Emploi individuelle                                                                                                                                                       | <b>France Travail</b>                                                                                                                                                                                         | Au cas par cas<br>Se renseigner auprès de FT                                                                                       |
| <b>Parent d'élève étranger Allophone</b>                                                                                                                                                                                      | <b>OEPRE</b> : Ouvrir l'Ecole aux Parents pour la Réussite des Enfants                                                                                                                                                  | <b>MENDE</b> : Maison de Quartier Fontanilles puis Collège Bourillon puis Groupe scolaire Bonijol<br><b>ST CHELY</b> : Collège Haut Gévaudan puis Ecole Primaire<br><b>LANGOGNE</b> : Collège Marthe Dupeyron | MENDE Jeudi 13h30-15h30<br>ST CHELY Lundi 9h30-11h30<br>LANG. Jeudi 9h30-11h30                                                     |
| <b>Etranger demandeur d'emploi ou salarié</b>                                                                                                                                                                                 | <b>FLE à visée professionnelle</b>                                                                                                                                                                                      | <b>CIDFF :</b><br><b>MENDE, LANGOGNE, MARVEJOLS, FLORAC</b>                                                                                                                                                   | Dates à venir<br>Contacter le CIDFF                                                                                                |
| <b>Francophone</b> , n'ayant pas acquis les savoirs de base malgré une scolarisation initiale ;<br><b>Etranger allophone</b> maîtrisant le niveau A1 et ayant été scolarisé ou ayant suivi une formation en langue française. | <b>LECTIO</b> : Consolider ses savoirs de base afin d'être autonome dans les situations de la vie quotidienne, atteindre les niveaux 2 à 4 du cadre de référence de l'ANLCI<br>Poursuite possible vers <b>ProjetPro</b> | <b>CFPPA</b> : Marvejols<br><b>GRETA</b> : Mende                                                                                                                                                              | <b>Marvejols</b> : dès le 06/11<br>les jeudis 13h-17h<br><b>Mende</b> : du 03/11/25 au 31/01/2026, 1 jour et demi par semaine (9h) |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tout étranger allophone</b><br>Issu de l'UE ou non<br>En situation régulière ou non                                                                             | <b>AL : Ateliers Linguistiques</b><br>Tous niveaux (alpha, FLE, remise à niveau, perfectionnement...)<br>Se renseigner auprès des structures ou du CRIA 48<br>Ateliers en journée ou parfois le soir<br>CIDFF : accompagnement insertion pro + droits<br>Également ateliers en interne à certaines structures (la Traverse, CADA...) | <b>Avec des formateurs/trices FLE :</b><br><b>CIDFF :</b> Mende + Lang. Marv. St Chély à venir<br><b>Foyer Rural de Florac</b><br><b>Avec des bénévoles :</b><br><b>Secours Catholique :</b> Mende, Marvej., St Ch.<br>- St Chély : mardi 14h-15h30<br>- Mende : mardi et vend. 10h-12h<br>- Marvejols : lun 10h-11h30 + jeudi 14h30-16h<br><b>Collectif à France-Services Marvejols :</b><br>Mardi 14h30-16h + Mercredi 10h30-12h<br><b>Restos du Cœur St Chély :</b> me 9h30-11h<br><b>Croix Rouge St Chély :</b> lu 14h30-16h30 | <b>CIDFF :</b><br>Lundi et mardi 13h30-17h à Mende<br><br><b>Foyer Rural de Florac :</b><br>Horaires : voir structure |
| <b>Jeune étranger en apprentissage</b>                                                                                                                             | <b>CAP adapté</b> en 3 ans, cours de FLE                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>CFA Henri Giral Mende</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Se renseigner auprès du CFA                                                                                           |
| <b>Toute personne sans diplôme ni qualification</b> souhaitant faire valider connaissances et compétences professionnelles par une certific.                       | <b>CLéA :</b> <a href="http://www.certificat-clea.fr">www.certificat-clea.fr</a>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>GRETA</b><br><b>CIBC GLH</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Se renseigner auprès des structures                                                                                   |
| <b>Toute personne étrangère ou en difficulté avec la langue française</b> souhaitant une formation complémentaire pour le passage du code de la route et du permis | <b>Intégramob : formation au permis AM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Mende : locaux du CIDFF</b><br>Informations et inscriptions :<br><a href="mailto:ythiercy@france-terre-asile.org">ythiercy@france-terre-asile.org</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A partir du 06 octobre                                                                                                |
| <b>Toute personne étrangère ou en difficulté avec la langue française</b> souhaitant une formation complémentaire pour le passage du code de la route et du permis | <b>Session « En route ! » : formation préparatoire au code de la route</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Mende : locaux du CIDFF</b><br>Renseignements : <a href="mailto:formation@cidff48.fr">formation@cidff48.fr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A venir en décembre                                                                                                   |
| <b>Toute personne étrangère ou en difficulté avec la langue française</b> souhaitant une formation complémentaire pour le passage du code de la route et du permis | <b>Session Code intensif : formation intensive de préparation au code de la route</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>MONTRODAT</b><br>Renseignements : <a href="mailto:acombes@lozere.fr">acombes@lozere.fr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Session du 01 au 12 décembre                                                                                          |

# Formations FLE / Savoirs de base en Lozère sept. 2025 :



## L'offre de formation FLE /Savoirs de base en Lozère :

**OFII**  
**GRETA + EcoRH**  
**600h A1/alpha**



**LECTIO / Région**  
**CFPPA / GRETA**  
**200 h**



**AFC FLE**  
**France Travail**  
**700 h**



**OEPRE (Ouvrir l'Ecole aux Parents)**

**CDIFF / DSDEN / DEETSPP**

**ATELIERS LINGUISTIQUES :**



## 5. Répertoire des STRUCTURES qui proposent des formations ou ateliers FLE / Savoirs de base en Lozère :

| STRUCTURES               | ACTION                                                                                                                                                                           | SECTEUR GEOGRAPHIQUE        | PERSONNE REFERENTE                 | ADRESSE                                                                  | TELEPHONE                                                   | COURRIEL                                                                                                                                                     |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CADA                     | Ateliers linguistiques FLE + INTEGRAMOB                                                                                                                                          | CHAMBON LE CHATEAU LANGOGNE | THIERCY Yannick                    | L'Igloo – Route de Chapeauroux<br>48600 Chambon le Château               | Chambon :<br>04 66 69 58 57<br>Langogne :<br>04 66 46 63 79 | <a href="mailto:cadachambon@france-terre-asile.org">cadachambon@france-terre-asile.org</a>                                                                   |
| Cévennes Terre d'Accueil | Ateliers linguistiques FLE                                                                                                                                                       | VIALAS GENOLHAC VILLEFORT   | MARZIO Véronique                   |                                                                          | 04 66 41 02 49                                              | <a href="mailto:cta.villefort@gmail.com">cta.villefort@gmail.com</a>                                                                                         |
| CFPPA                    | LECTIO<br>Acquisition des compétences de base<br>Remédiation à l'illettrisme                                                                                                     | FLORAC MARVEJOLS            | GARRIGUES Nathalie<br>PETIT Jackie | CFPPA-CFA Marvejols<br>1 Av. Martyrs de la Résistance<br>48100 Marvejols | 04 66 65 65 62<br>04 66 32 02 39                            | <a href="mailto:nathalie.garrigues@educagri.fr">nathalie.garrigues@educagri.fr</a><br><a href="mailto:jackie.petit@educagri.fr">jackie.petit@educagri.fr</a> |
| CIDFF                    | Ateliers linguistiques FLE<br>Alphabétisation<br>Acquisition-renfort des savoirs de base<br>Insertion socio-professionnelle<br>Accès aux droits<br>Ouvert aux femmes en priorité | MENDE                       | Service Formation                  | 12 bis, avenue Foch<br>48000 Mende                                       | 04.66.49.32.65                                              | <a href="mailto:emploi@cidff48.fr">emploi@cidff48.fr</a><br><a href="mailto:formation@cidff48.fr">formation@cidff48.fr</a>                                   |
| CIBC GLH                 | CLéA                                                                                                                                                                             | Toute la LOZERE             |                                    | Immeuble Performances<br>rue Charles Babbage - 30000 NÎMES               | 04.66.29.89.40                                              | <a href="mailto:contact@cibcglh.fr">contact@cibcglh.fr</a>                                                                                                   |
| Collectif bénévole       | Ateliers linguistiques FLE                                                                                                                                                       | MARVEJOLS                   | MAGNE Vincent                      | France Services<br>6, rue Victor Cordesse<br>48100 Marvejols             | 04 66 44 03 78                                              | <a href="mailto:franceservices@cc-gevaudan.fr">franceservices@cc-gevaudan.fr</a>                                                                             |
| Croix Rouge              | Ateliers linguistiques FLE                                                                                                                                                       | St CHELY d'APCHER           | JOLIVET Danielle                   |                                                                          | 06 70 35 05 83                                              | <a href="mailto:jolivet.rob@wanadoo.fr">jolivet.rob@wanadoo.fr</a>                                                                                           |
| Resto du Cœur            | Ateliers linguistiques FLE                                                                                                                                                       | St Chely d'Apcher           | BRUN Isabelle                      |                                                                          |                                                             | <a href="mailto:isabelle.brun48@hotmail.fr">isabelle.brun48@hotmail.fr</a>                                                                                   |

|                          |                                                                                                                                                           |                                                                                    |                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DSDEN<br>DDETSPP         | OEPRE : « Ouvrir l'Ecole aux Parents pour la Réussite des Enfants » :<br>Cours de français pour les parents d'élèves ne maîtrisant pas ou peu le français | MENDE<br>MARVEJOLS<br>LANGOGNE                                                     | DSDEN :<br>Laëtitia Roqueplan<br><br>DDETSPP :<br>Julie GROLIER | Collège Henri Bourillon<br>48000 MENDE<br><br>Collège Haut Gévaudan<br>48200 ST CHELY<br><br>Collège Marthe Dupeyron<br>48300 LANGOGNE | DSDEN :<br>04 66 49 51 00<br>DDETSPP :<br>04 30 11 10 41<br>Inscriptions au CIDFF :<br>04 66 49 32 65 | <a href="mailto:Laetitia.Puech@ac-montpellier.fr">Laetitia.Puech@ac-montpellier.fr</a><br><br><a href="mailto:julie.grolier@lozere.gouv.fr">julie.grolier@lozere.gouv.fr</a><br><br><a href="mailto:formation@cidff48.fr">formation@cidff48.fr</a> |
| Epi de Mains             | Ateliers linguistiques FLE<br>Suspendu actuellement                                                                                                       | VENTALON EN<br>CEVENNES                                                            | NUNGE Véronique                                                 | Association<br>Epi de Mains<br>L'Espinas - Route des Crêtes<br>48160 Ventalon en Cévennes                                              | 07.83.66.32.35                                                                                        | <a href="mailto:epidemains@yahoo.fr">epidemains@yahoo.fr</a>                                                                                                                                                                                       |
| Foyer Rural<br>de Florac | Ateliers linguistiques FLE<br>Alphabétisation<br>Acquisition-renfort des<br>savoirs de base                                                               | FLORAC                                                                             | HAAG Marie                                                      | 20 av. Jean Monestier<br>48400 Florac                                                                                                  | 07 57 43 51 24                                                                                        | <a href="mailto:foyrururalflorac@gmail.com">foyrururalflorac@gmail.com</a>                                                                                                                                                                         |
| GRETA                    | FORMATIONS OFII<br>+ LECTIO<br>+ CLÉA                                                                                                                     | MENDE<br>ST CHELY<br>LANGOGNE                                                      | Dominique BARBIER                                               | GRETA<br>Lycée Émile Peytavin<br>Av. du 11 novembre<br>48000 Mende                                                                     | 04 66 65 25 24                                                                                        | <a href="mailto:greta-lozere@ac-montpellier.fr">greta-lozere@ac-montpellier.fr</a>                                                                                                                                                                 |
| EcoRH                    | Formations OFII + AFC FLE                                                                                                                                 | MENDE<br>MARVEJOLS<br>ST CHELY<br>LANGOGNE                                         | Laura MIRETE                                                    | Purple Campus<br>10 rue Albert Einstein<br>48000 MENDE                                                                                 | 04 66 49 43 97                                                                                        | <a href="mailto:lauramirete1@gmail.com">lauramirete1@gmail.com</a>                                                                                                                                                                                 |
| France<br>Travail        | Formation FLE<br>(AFC FLE)<br>Pour demandeurs d'emploi<br>+ POE I                                                                                         | MENDE                                                                              | Nathalie MEJEAN<br>Lisandra MACHADO -<br>GONCALVES              | Lieu de formation : GRETA<br>Av du 11 Novembre 1918<br>48000 Mende                                                                     |                                                                                                       | <a href="mailto:nathalie.mejean@francetravail.fr">nathalie.mejean@francetravail.fr</a><br><a href="mailto:lisandra.machado-goncalves@francetravail.fr">lisandra.machado-goncalves@francetravail.fr</a>                                             |
| Secours<br>Catholique    | Ateliers linguistiques FLE                                                                                                                                | MENDE<br>ST CHELY<br>MARVEJOLS<br>(LANGOGNE<br>FLORAC<br>VILLEFORT<br>sur demande) | ROUMIEU Christel                                                | 7 rue Mgr Ligonès<br>48000 Mende                                                                                                       | 07 85 58 41 97                                                                                        | <a href="mailto:christel.roumieu@secours-catholique.org">christel.roumieu@secours-catholique.org</a>                                                                                                                                               |

## 6. FORMATIONS FLE GRATUITES EN LIGNE :

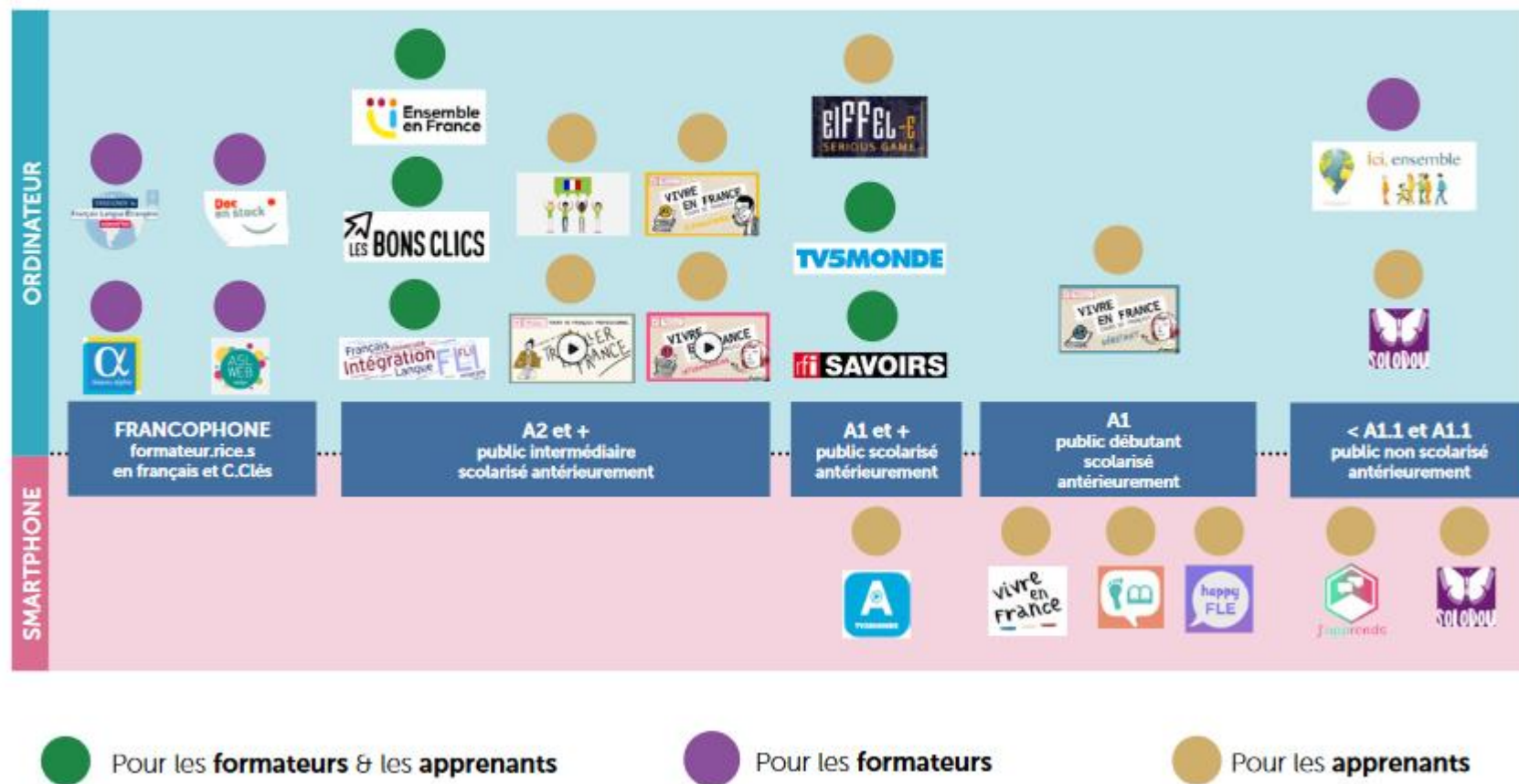
| STRUCTURE               | ACTION                                                                                           | INTITULE                                                       | SITE INTERNET                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Alliance Française      | Cours de français FLE<br>Niveaux A1, A2, B1,<br>B2                                               | Formation MOOC<br>« Vivre en France »                          | <a href="https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/?limit=21&amp;offset=0&amp;query=VIVRE%20EN%20FRANCE">https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/?limit=21&amp;offset=0&amp;query=VIVRE%20EN%20FRANCE</a>                                                                                                                                                                                            |
| Alliance Française      | Cours de français FLE<br>professionnel<br>Niveau A2-B1                                           | Formation MOOC<br>« Travailler en France » +                   | <a href="https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/travailler-en-france-a2-b1/">https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/travailler-en-france-a2-b1/</a>                                                                                                                                                                                                                                              |
| France Terre<br>d'Asile | Cours de français FLE<br>+ valeurs de la<br>République<br>Vidéos sous-titrées<br>en 7 langues    | Formation MOOC FLE<br>« Ensemble en France »                   | <a href="https://mooc.ensemble-en-france.org/">https://mooc.ensemble-en-france.org/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| TV5 Monde               | Exercices de FLE avec<br>vidéos<br>A1, A2, B1, B2                                                | « Apprendre le français avec TV5 Monde »                       | <a href="http://apprendre.tv5monde.com/">http://apprendre.tv5monde.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| RFI                     | Exercices de FLE<br>audio, feuilletons<br>radiophoniques<br>bilingues<br>(nombreuses<br>langues) | « RFI Savoirs » puis « Apprendre et Enseigner<br>le français » | <a href="https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner/langue-francaise/sinitier-au-francais-avec-les-series-bilingues">https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner/langue-francaise/sinitier-au-francais-avec-les-series-bilingues</a><br>ou encore <a href="https://savoirs.rfi.fr/fr/ecouter-nos-cours-de-francais">https://savoirs.rfi.fr/fr/ecouter-nos-cours-de-francais</a> |
| Le Point du FLE         | Catalogue de liens<br>vers des exercices de<br>FLE, vidéos, matériel<br>audio...                 | Apprendre et enseigner le français- FLE                        | <a href="https://www.lepointdufle.net/">https://www.lepointdufle.net/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Français avec<br>Pierre | Cours de FLE tous<br>niveaux<br><u>Avec sous-titres dans<br/>15 langues !</u>                    | Cours gratuits débutant ou intermédiaire                       | <a href="https://www.francaisavec pierre.com/">https://www.francaisavec pierre.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

CONSULTER AUSSI sur le site de DOCENSTOCK :

<https://docenstockfrance.org/ressource/cartographie-loffre-numerique-recente-et-mise-a-jour-pour-des-publics-adultes-en-contexte-migratoire/>

# CARTOGRAPHIE

L'OFFRE NUMÉRIQUE RÉCENTE ET MISE À JOUR POUR DES PUBLICS ADULTES EN CONTEXTE MIGRATOIRE



## 7. INITIATION A L'INFORMATIQUE / AU NUMERIQUE :

| STRUCTURE             | ACTION                                                                                                                                             | SECTEUR GEOGRAPHIQUE                                | PERSONNE REFERENTE | ADRESSE                                                                       | TELEPHONE      | COURRIEL                                                                                           | SITE INTERNET                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LOZERE DEVELOPPEMENT  | Initiation au numérique pour les démarches quotidiennes administratives et professionnelles                                                        | MENDE                                               | Paul CLAVEL        | France Services + Num'n Coop                                                  | 04.66.45.33.06 | <a href="mailto:p.clavel@lozere-developpement.com">p.clavel@lozere-developpement.com</a>           |                                                                                                                                                                                                     |
| Maison Solidaire      | Initiation à l'informatique pour débutants + aide sur questions ponctuelles + Café connecté sur tablettes                                          | MENDE<br>A la Maison Solidaire +<br>A l'Antirouille | LAFFITTE Mathilde  | Maison Solidaire<br>Espace Jean Jaurès<br>10 rue Charles Morel<br>48000 MENDE | 04.66.31.30.44 | <a href="mailto:Maison.solidaire.cias@coeurdelozere.fr">Maison.solidaire.cias@coeurdelozere.fr</a> | <a href="http://www.coeurdelozere.fr/services-en-ligne/plaquette-dinformation-maison-solidaire.html">http://www.coeurdelozere.fr/services-en-ligne/plaquette-dinformation-maison-solidaire.html</a> |
| Antirouille           | Ateliers individuels pour tous niveaux (ordinateur, tablette, smartphone, démarches administratives). Cours collectifs d'initiation à l'ordinateur | MENDE a l'Antirouille                               | ST LEGER Typhaine  | Antirouille<br>Place du Foirail<br>48000 MENDE                                | 04 66 42 61 47 | <a href="mailto:cmultimedia@mende.fr">cmultimedia@mende.fr</a>                                     | <a href="https://mende.fr/mon-quotidien/developpement-numerique/centre-multimedia/">https://mende.fr/mon-quotidien/developpement-numerique/centre-multimedia/</a>                                   |
| Mission Locale Lozère | Accompagnement individualisé à l'informatique / au numérique Jeunes de 16 à 25 ans                                                                 | MENDE                                               | BATEAU Frank       | Mission Locale Lozère<br>14 Bd Henri Bourrillon<br>48000 MENDE                | 04 66 65 15 59 | <a href="mailto:accueil@mli48.com">accueil@mli48.com</a>                                           |                                                                                                                                                                                                     |
| Foyer Rural           | Accompagnement / perfectionnement en informatique (5 personnes maxi.)                                                                              | LES BESSONS                                         | BERNARD Gabriel    | Mairie<br>Le Village<br>48200 LES BESSONS                                     | 04.66.31.05.02 |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |

|                      |                                                        |                       |  |  |               |  |                                                                                 |
|----------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|--|--|---------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|
| Solidarité numérique | Centre d'aide pour les démarches en ligne essentielles | EN LIGNE SUR INTERNET |  |  | 01 70 772 372 |  | <a href="https://solidarite-numerique.fr/">https://solidarite-numerique.fr/</a> |
|----------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|--|--|---------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|

## 8. DEMARCHES ADMINISTRATIVES et ACCOMPAGNEMENT NUMÉRIQUE par FRANCE SERVICES :

### COLLET DE DEZE multi-sites de la VALLEE LONGUE (labellisée décembre 2023)

|                 |                                          |                                                              |       |                |                                        |
|-----------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------------------------|
| Groupe La Poste | <b>Le Collet de Dèze et autres sites</b> | Bureau de poste, Place de La Forge                           | 48160 | 04 66 49 78 87 | collet-de-deze@france-services.gouv.fr |
|                 | Linda HAJJI et Pauline AIGOIN            | Du mardi au vendredi : 9h-12h et 14h-16h30 ; Samedi : 9h-12h |       |                |                                        |
|                 | <b>Ventalon en Cévennes</b>              | Lieu-dit Le Géripon, agence postale                          | 48240 | 04 66 45 56 15 | apc@ventalon.fr                        |
|                 | Soutien agent Cnal : Marie DEBIERE       | Mardi : 9h-12h et 13h-16h                                    |       |                |                                        |
|                 | <b>Saint-Martin de Boubaux</b>           | Agence postale, Village                                      | 48160 | 04 66 45 98 71 | ap.saint-martin-de-boubaux@laposte.fr  |
|                 | Soutien agent Cnal : Julie SOULIE        | Vendredi : 9h-12h et 13h30-16h30                             |       |                |                                        |

### FLORAC

|                              |                    |                        |       |                |                                |
|------------------------------|--------------------|------------------------|-------|----------------|--------------------------------|
| CC Gorges, Causses, Cévennes | <b>Florac</b>      | 5 place du Paul Compte | 48400 | 04 66 47 48 82 | florac@france-services.gouv.fr |
|                              | Julien LANCHET     |                        |       |                |                                |
|                              | Véronique FOURNIER | Du lundi au vendredi   |       |                |                                |
|                              | Christophe MARTIN  | 9h-12h30 et 14h-17h    |       |                |                                |

### FOURNELS

|                           |                 |                                                      |       |                |                                  |
|---------------------------|-----------------|------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------------------|
| CC Hautes Terres d'Aubrac | <b>Fournels</b> | place de la mairie                                   | 48310 | 04 66 45 31 40 | franceservicesfournels@gmail.com |
|                           | Julie MORIN     | Lundi et jeudi 13h30-17h                             |       |                |                                  |
|                           | Eléonore DALLE  | Mardi : 9h-12h30                                     |       |                | contact@peyreinaubrac.fr         |
|                           |                 | Mercredi : 13h30-17h                                 |       |                |                                  |
|                           |                 | Vendr: 13h30-17h + permanence Aumont-Aubrac 9h-12h30 |       |                |                                  |

### GRANDRIEU

|                      |                   |                                            |       |                |                                   |
|----------------------|-------------------|--------------------------------------------|-------|----------------|-----------------------------------|
| CC Randon, Margeride | <b>Grandrieu</b>  | Place St Michel, bureau de poste           | 48600 | 04 66 69 00 34 | grandrieu@france-services.gouv.fr |
|                      | Elisabeth CLAUZON | Lundi, mardi, mercredi 9h-12h et 13h30-17h |       |                |                                   |



Jeudi 9h-12h et 14h-17h ; Vendredi 9h-12h

## LA CANOURGUE

|                         |                                      |                                                                                                                                     |       |                |                                 |
|-------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------------------|
| <b>Cne La Canourgue</b> | <b>La Canourgue</b>                  | 25 place du Pré Commun                                                                                                              | 48500 | 04 66 32 86 99 | franceservices@la-canourgue.com |
|                         | Corinne MARTELLUCCI<br>Roland FISHER | Du lundi au vendredi inclus : 8h30-12h30. Samedi de 8h30 à 12h30<br>Et du mardi au vendredi : 13h30 à 17h15<br>conseiller numérique |       |                | rfisher@la-canourgue.com        |

## LANGOGNE

|                       |                                                     |                                                                         |       |                |                                                                                                      |
|-----------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CC Haut Allier</b> | <b>Langogne</b>                                     | 1 quai du Langouyrou                                                    | 48300 | 04 66 46 80 75 | franceservices@ccham-langogne.com                                                                    |
|                       | Coralie ARSAC<br>Daisy GRAILLE<br>Natacha TARDIF CM | Du lundi au vendredi<br>8h30-12h et 13h30-16h30<br>conseiller numérique |       |                | c.arsac@ccham-langogne.com<br>d.graille@ccham-langogne.com<br>natacha.tardif@conseiller-numerique.fr |

## LE BLEYMARD

|                       |                                                  |                                                                                                        |       |                |                                                                                  |
|-----------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CC Mont Lozère</b> | <b>Mont Lozère et Goulet</b>                     | route du Mont Lozère                                                                                   | 48190 | 04 66 31 68 85 | franceservices.lebleymard@ccmontlozere.fr                                        |
|                       | Mylène DAVID<br>Laurence POTELET<br>Jules DUTRON | Lundi et jeudi : 8h30-12h et 13h30-17h<br>Mardi, mercredi, vendredi : 8h30-12h<br>conseiller numérique |       | 04 66 46 69 85 | mreversat@ccmontlozere.fr<br>lpotelet@ccmontlozere.fr<br>jdutron@ccmontlozere.fr |

## LE MASSEGROS

|                                       |                                                           |                                                                                    |       |                |                                  |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------------------|
| <b>Cne Massegros, Causses, Gorges</b> | <b>Massegros</b>                                          | place de la mairie                                                                 | 48500 | 04 66 31 09 55 | franceservicemassegros@orange.fr |
|                                       | Valérie CABIROU<br>Sandrine LABEAUME<br>Chrystelle RICARD | lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi : 8h-12h et 13h30-16h30<br>Samedi : 9h-12h |       |                |                                  |

## MARVEJOLS

|                    |                                                             |                                                 |       |                |                                                   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------------------------------------|
| <b>CC Gévaudan</b> | <b>Marvejols</b>                                            | 6 rue Victor Cordesse                           | 48100 | 04 66 44 03 78 | franceservices@cc-gevaudan.fr                     |
|                    | Vincent MAGNE<br>Nathalie SALTEL<br>PLAT Cédric au 03/02/25 | du lundi au vendredi<br>8h30-12h et 13h30-17h30 |       |                | v.magne@cc-gevaudan.fr<br>n.saltel@cc-gevaudan.fr |

## MENDE – préfecture

|                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                             |       |                |                                                                                               |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Préfecture</b>                            | Mende                                                                                                       | Rue du Faubourg Montbel                                                                                                                     | 48000 | 04 66 49 67 13 | pref-france-services@lozere.gouv.fr                                                           |
|                                              | Karine BELAID<br>Valérie DELCAMP<br>Hélène QUERE                                                            | Du lundi au vendredi : 8h30 – 12h00 ; 13h30 – 17h00<br>Ferme à 16h30 le vendredi                                                            |       |                | karine.belaid@lozere.gouv.fr<br>valerie.delcamp@lozere.gouv.fr<br>helene.quere@lozere.gouv.fr |
| <b>MEYRUEIS</b>                              |                                                                                                             |                                                                                                                                             |       |                |                                                                                               |
| <b>CC Gorges, Causses, Cévennes</b>          | <b>Meyrueis</b><br>Flavien POURCHER<br>Vincent MICHELET                                                     | 11 place du Champ de Mars<br>Lundi, mardi, jeudi, vendr 8h15-12h15<br>Mercredi 8h15-12h15 et 13h15-17h15                                    | 48150 | 04 66 31 25 92 | franceservicesmeyrueis@orange.fr                                                              |
| <b>MONTs DE RANDON – Rieutort</b>            |                                                                                                             |                                                                                                                                             |       |                |                                                                                               |
| <b>Cne Monts de Randon</b>                   | <b>Monts de Randon</b><br>Cécile BOULET<br>Sylvie COULOMB                                                   | Place du Foirail<br>Lundi : 8h30 – 12h30<br>Mardi, mercredi, en continu : 8h30 – 17h<br>Jeudi, vendredi : 8h30 – 13h30                      | 48700 | 04 66 48 13 27 | franceservices.rieutort@gmail.com                                                             |
| <b>PONT DE MONVERT</b>                       |                                                                                                             |                                                                                                                                             |       |                |                                                                                               |
| <b>CC Cévennes Mont Lozère</b>               | <b>Pont de Monvert</b><br>Cécile CAMARA<br>Elsa LEVY ALBARIC                                                | Mairie 55 rue des Ecoles<br>Lundi, mardi : 9h-12h30 et 13h30-17h00<br>Mercredi, vendredi : 9h-13h Jeudi 9h - 12h30/13h30-19h                | 48220 | 04 34 09 06 14 | franceservices@cevennes-mont-lozere.fr                                                        |
| <b>SAINT ALBAN SUR LIMAGNOLE</b>             |                                                                                                             |                                                                                                                                             |       |                |                                                                                               |
| <b>CC Terres d'Apcher, Margeride, Aubrac</b> | <b>Saint Alban sur Limagnole</b><br>Amandine GRAS<br>Dominique ASTRUC                                       | 24 Grand Rue / agence postale communale<br>Mardi, jeudi et vendredi : 9h-12h15 et 14h-16h45<br>Mercredi et samedi : 9h-12h ; Fermé le lundi | 48120 | 04 66 31 78 79 | france.services.stalban@cctama.fr                                                             |
| <b>SAINT CHELY D'APCHER</b>                  |                                                                                                             |                                                                                                                                             |       |                |                                                                                               |
| <b>CC Terres d'Apcher, Margeride, Aubrac</b> | <b>St Chély d'Apcher</b><br>Eric MERLE<br>Nathalie VAGNE (àc du 01/06/2023)<br>Christine ARCHER ac 15/03/24 | 23 bvd Guérin D'Apcher<br>du lundi au jeudi 8h30-12h et 13h30-17h30<br>Vendredi 8h30-12h et 13h30-17h + 3° samedi du mois 8h30-12h          | 48200 | 04 66 32 71 41 | france.services.stchely@cctama.fr                                                             |
|                                              | Emilie OLIBO                                                                                                | conseillère numérique                                                                                                                       |       | 06 07 25 56 30 | conseiller.numerique@cctama.fr                                                                |



## 9. APPUI TECHNIQUE aux Formateurs / Enseignants / Bénévoles / Professionnels de l'Orientation et la Formation / Chefs d'établissement... :

| STRUCTURE                      | ACTION                                                                                                                                                  | SECTEUR GEOGRAPHIQUE | PERSONNE REFERENTE                                                                             | ADRESSE                                                                  | TELEPHONE                        | COURRIEL                                                                                                                               | SITE INTERNET                                                                                                     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ATELIER<br>CANOPE DE<br>LOZERE | Mise à disposition<br>de ressources<br>pédagogiques<br>-<br>Formations /<br>Rencontres<br>pédagogiques                                                  | LOZERE               | Responsable de<br>l'espace ressource :<br>HOURS Nadia                                          | 12 avenue du père<br>Coudrin<br>48000 Mende                              | 04.66.49.10.32                   | <a href="mailto:nadia.hours@reseau-canope.fr">nadia.hours@reseau-canope.fr</a>                                                         | <a href="https://0480683g.esidoc.fr/">https://0480683g.esidoc.fr/</a>                                             |
| CRIA 48                        | Mise à disposition<br>de ressources<br>techniques et<br>pédagogiques<br><br>Formations /<br>Rencontres<br>pédagogiques                                  | LOZERE               | Conseillère<br>pédagogique :<br>HAAG Marie<br><br>Animateur<br>territorial :<br>JEUX Dominique | Médiathèque<br>municipale de<br>Mende<br>Place du Foirail<br>48000 MENDE | 07.57.43.51.24<br>07.88.92.37.27 | <a href="mailto:crialozere@gmail.com">crialozere@gmail.com</a><br><a href="mailto:d.jeux.cria48@gmail.com">d.jeux.cria48@gmail.com</a> | <a href="https://0480683g.esidoc.fr/cria-48">https://0480683g.esidoc.fr/cria-48</a>                               |
| CASNAV                         | Ressources<br>pédagogiques pour<br>l'accueil des EANA<br>et de leur famille<br><br>Accompagnement<br>des chefs<br>d'établissement et<br>des enseignants | LOZERE               | Référente<br>départementale :<br>ROQUEPLAN<br>Laëtitia                                         | Inspection<br>Académique<br>Rue Marthe<br>Boissier<br>48400 Florac       | 04.66.45.02.17                   | <a href="mailto:Laetitia.Puech@ac-montpellier.fr">Laetitia.Puech@ac-montpellier.fr</a>                                                 | <a href="http://www.ac-montpellier.fr/pid32194/casnav.html">http://www.ac-montpellier.fr/pid32194/casnav.html</a> |

|                |                                                                                             |                          |  |  |  |  |                                                                                                                   |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CAVILAM        | MOOC<br>« Enseigner le français langue étrangère aujourd'hui »<br>gratuit                   | EN LIGNE<br>SUR INTERNET |  |  |  |  | <a href="https://www.cavilam.com/project/enseigner-le-fle/">https://www.cavilam.com/project/enseigner-le-fle/</a> |
| Doc en Stock   | Ressources pédagogiques pour enseigner le FLE                                               | EN LIGNE<br>SUR INTERNET |  |  |  |  | <a href="http://docenstockfrance.org/">http://docenstockfrance.org/</a>                                           |
| Les Bons Clics | Ressources pour accompagner les publics dans les démarches en ligne et l'accès au numérique | EN LIGNE<br>SUR INTERNET |  |  |  |  | <a href="https://www.lesbonsclics.fr/fr/">https://www.lesbonsclics.fr/fr/</a>                                     |

➤ **Pour retrouver ce document actualisé en ligne :**

<https://www.cibcglh.fr/index.php/nos-prestations/cria-48/cartographie>

➤ **Pour nous contacter : CRIA 48, Médiathèque Lamartine, Place du Foirail, 48000 MENDE**  
**Tél. : 07 57 43 51 24 (Marie Haag, conseillère pédagogique) [crialozere@gmail.com](mailto:crialozere@gmail.com)**  
**et 07 88 92 37 27 (Dominique Jeux, animateur territorial) [d.jeux.cria48@gmail.com](mailto:d.jeux.cria48@gmail.com)**